

Приложение 2
к РПД К.М.05.01 Актуальные проблемы
муниципального права
40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль)
Юридическая деятельность в органах
государственной и муниципальной власти
Форма обучения – заочная
Год набора - 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти
4.	Дисциплина (модуль)	Актуальные проблемы муниципального права
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

ПК-2 Способен осуществлять и вести правовой мониторинг для выявления проблем в юридическом сопровождении социально-политического и экономического развития общества;

ПК-4 Способен применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права»	ПК-2 ПК-4	<p>общие понятия теории государства и права, основные понятия и институты конституционного права, административного права муниципального права и прежде всего базовые конституционные принципы и ценности, политические, экономических и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, понятие, систему и основные принципы организации и деятельности государственных органов и органов местного</p>	<p>определять иерархию источников (форм) источников национального права Российской Федерации права, регулирующих конкретные общественные отношения, в зависимости от принятой в стране системы права, применять на практике конституционно-правовые механизмы охраны, защиты и реализации основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с осознанным пониманием права</p>	<p>опытом решения практических задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, деятельности в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях на</p>	<p>работа на практическом занятии</p>

			самоуправления	как общеобязательной формы равенства, свободы и справедливости, где критерием выступает сам человек, его права и свободы, которые и должны определять смысл, содержание и применение законов, а также деятельность всех органов публичной власти в России, в том числе и суда, а также грамотно формулировать свои мысли на русском языке;	основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также – широким кругозором университетского уровня, достаточным для получения профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально- экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.	
2.	Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного	ПК-2 ПК-4	Особенности правового регулирувания	Оперировать юридическими понятиями и	Навыками анализа правовых ситуаций в сфере местного	работа на практическом занятии

	самоуправления и государственных гарантий его осуществления		местного самоуправления в России; Систему муниципального правового регулирования	категориями в сфере местного самоуправления; Соотносить нормы муниципального права с нормами других отраслей права	самоуправления; Навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения	
3.	Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления	ПК-2 ПК-4	теоретические и нормативные основы осуществления экспертно-консультационной деятельности, связанной с проведением правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов; Структуру и содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации	применять полученные твердые и системные знания и умения в целях проведения экспертизы муниципальных правовых актов; Формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам организации и функционирования местного самоуправления	целостной системой научных и правовых знаний, позволяющих проводить консультационную работу по правовой оценке качества проектов муниципальных правовых актов; Навыками коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов	Решение ситуационных задач, выполнение задания лабораторной работы
4.	Актуальные проблемы правового регулирования	ПК-2 ПК-4	теоретические и нормативные основы,	обосновывать и самостоятельно	целостной системой научных и правовых	Решение ситуационных

	полномочий и ответственности в муниципальном праве		принципы, категории и закономерности, в соответствии с которыми должно осуществляться развитие системы правового обеспечения муниципального управления; Источники правового регулирования организации и функционирования местного самоуправления в России	пополнять полученные правовые знания об основных направлениях, путях и формах инновационного развития системы муниципального управления; Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в сфере организации и функционирования местного самоуправления	знаний о новых подходах к организации управленческой деятельности; Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере организации и функционирования местного самоуправления	задач, выполнение задания лабораторной работы, тест
--	--	--	--	---	---	---

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов.

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	6	8	10

4.2 Критерии оценки работы на практических занятиях (семинарах)

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями.
3	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий.
1	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений. - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.3 Критерии оценки лабораторных работ

баллы	Критерии оценивания
5	выполнены все задания лабораторной работы, правильно определил цель опыта; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
4	выполнены все задания лабораторной работы; показаны результаты и выводы с наибольшей точностью; научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и

	аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
3	выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; эксперимент проведен не полностью; или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные. Студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0	студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки. допущены две (и более) грубые ошибки, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

4.4 Критерии оценивания решения ситуационных задач

Баллы	Критерий
10	выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);
6	выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);
4	выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);
0	если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

4.4 Критерии оценки составления опорных конспектов

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта-облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) — опорные сигналы. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др. Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента.

	Критерии оценки	Количество баллов
1	правильная структурированность информации	1
2	наличие логической связи изложенной информации;	1
3	ясность, лаконичность изложения мыслей	1
4	аккуратность и грамотность изложения	1

5	соответствие оформления требованиям, работа сдана в срок.	1
	ИТОГО:	5 баллов

4.5 Критерии оценивания ответа студента на зачете

Баллы	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
10	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное;
10	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
10	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
40	Мах количество баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...
 - а) граждан России
 - б) органы местного самоуправления
 - в) местное население
 - г) жителей муниципального образования

2. К числу источников муниципального права относятся ...

нормы муниципального права

 - а) акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления
 - б) акты Конституционного Суда России
 - в) нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права

3. Местное население – это ...
 - а) все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении
 - б) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования
 - в) совокупность жителей муниципального образования

- г) граждане России, проживающие на территории муниципального образования
4. В России иностранные граждане, лица без гражданства ...
- а) не являются субъектами муниципально-правовых отношений
 - б) могут быть субъектами муниципально-правовых отношений
 - в) не обладают субъективными правами в области местного самоуправления
 - г) выступают равноправными субъектами муниципального права
5. Муниципальное право как отрасль права – это ...
- а) основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания и деятельности органов местного самоуправления
 - б) отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства
 - в) комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
 - г) совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления
6. Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является ...
- а) сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления
 - б) большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права
 - в) разнообразие общественных отношений возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления
 - г) специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений
7. Европейскую Хартию местного самоуправления принял ...
- а) Совет Федерации России
 - б) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
 - в) Совет Европы
 - г) Съезд муниципальных образований стран Европы
8. Предметом отрасли муниципального права являются ...
- а) отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
 - б) общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
 - в) отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета
 - г) общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления
9. Субъектом муниципально-правовых отношений является
- а) городское, сельское поселение
 - б) городской, сельский населенный пункт
 - в) муниципальное образование
 - г) местное население
 - д) коммунальное хозяйство

10. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются ...

- а) местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица
- б) индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью
- в) те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- г) участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

11. Система муниципального права включает ...

- а) отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- б) совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- в) муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений
- г) совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

12. Термины «муниципальный» и «местное самоуправление» ...

- а) соотносятся как общее и частное
- б) не имеют ничего общего между собой
- в) соотносятся как частное и общее
- г) равнозначны по своему содержанию

13. Муниципальное право в правовой системе России ...

- а) является одной из фундаментальных отраслей права
- б) отличается комплексным характером составляющих его норм
- в) занимает место среди отраслей публичного права
- г) относится к числу отраслей частного права

14. Источники муниципального права в зависимости от уровня субъекта правотворчества, принявшего правовой акт можно подразделить на ...

- а) четыре группы
- б) три группы
- в) две группы, внутри каждой из которых различаются по две подгруппы
- д) пять групп

15. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» в новой редакции был принят в ...

- а) сентябре 2005 года
- б) августе 2004 года
- в) октябре 2003 года
- д) мае 2006 года

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный	в	в	б	б	в	в	в	б	авг	г	б	г	б	б	г

вариант ответа															
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2 Примерные вопросы к зачету

1. Понятие муниципального права Российской Федерации как комплексной отрасли национального права. Запреты и ограничения в муниципальном праве.
2. Публично-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, объекты и основания возникновения.
3. Муниципальные правовые акты в системе источников российского права: понятие, система, иерархия. Особенности муниципального нормотворчества.
4. Конституционно-правовые гарантии осуществления местного самоуправления. Проблемы взаимодействия органов публичной власти при решении вопросов местного значения.
5. Гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите интересов местного самоуправления.
6. Понятие местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации и самостоятельного элемента политической системы общества в Российской Федерации, формы народовластия
7. Теории и системы местного самоуправления в зарубежных странах, степень их отражения в федеральном законодательстве о местном самоуправлении.
8. Территории и уровни местного самоуправления. Городские и сельские поселения, сельские районы, городские округа: понятия и основные требования.
9. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях (закрытые административно-территориальные образования, приграничные территории, города федерального значения, наукограды и др.)
10. Понятие делегированных полномочий. Проблемы правовой регламентации порядка наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
11. Система местного самоуправления: понятие, элементы, проблемы правовой регламентации.
12. Структура, особенности правового положения, принципы организации и деятельности органов местного самоуправления.
13. Представительные органы местного самоуправления: вопросы исключительного ведения, порядок формирования, полномочия, организация работы.
14. Особенности правового положения главы муниципального образования и главы администрации муниципального образования. Способы замещения должности и основания досрочного прекращения полномочий.
15. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа и должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования: понятие, порядок организации и проведения.
16. Муниципально-правовые институты непосредственной демократии, позволяющие выявить общественное мнение (сход, правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания, конференции, опрос граждан). Проблемы правовой регламентации и порядка реализации.
17. Понятие территориального общественного самоуправления как самостоятельной формы системы местного самоуправления: понятие, элементы, основные принципы его организации и деятельности.
18. Экономические и финансовые основы самостоятельности местного самоуправления.

19. Понятие и состав муниципальной собственности. Особенности формирования муниципального имущества и проблемы его использования для решения вопросов местного значения.
20. Понятие, состав, порядок формирования, утверждения и исполнения местных бюджетов.
21. Актуальные проблемы правовой регламентации в федеральном и региональном законодательстве полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в вопросах местного самоуправления.
22. Актуальные правовые проблемы правовой регламентации оснований и порядка наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
23. Полномочия местного самоуправления по руководству местным хозяйством.
24. Полномочия органов местного самоуправления в социально-духовной области.
25. Полномочия органов местного самоуправления в правоохранительной области.
26. Актуальные проблемы правовой регламентации ответственности в муниципальном праве.
27. Муниципально-правовая ответственность депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
28. Ответственность органов местного самоуправления перед государством.